

# Informe de Impacto 2024

Construyendo Juntos



# Contenido

Pág. 3	Carta de Nuestra Presidenta
Pág. 4	Quiénes Somos
Pág. 6	Nuestro Trabajo
Pág. 7	Promoviendo el Liderazgo Familiar
Pág. 8	Apoyando a los Profesionales a través del Aprendizaje Profesional
Pág. 9	Abordando la Crisis de la Fuerza Laboral
Pág. 11	Amplificando Nuestra Labor en el Sector
Pág. 12	Práctica, Investigación y Política
Pág. 14	Hacia Dónde Nos Dirigimos
Pág. 16	Nuestros Socios y Colaboradores



# Carta de Nuestra Presidenta



Estimados amigos de Educare:

Es un gran honor para mí desempeñarme como la primera Presidenta de Educare Network. Me siento profundamente motivada por los logros de nuestra Red y emocionada por el trabajo colectivo que tenemos por delante.

El año escolar 2023-2024 fue un período de enorme crecimiento, innovación y colaboración para Educare a nivel nacional. Como Red, se promovió el liderazgo familiar para impulsar cambios significativos; se facilitaron oportunidades de aprendizaje profesional para apoyar a los profesionales; se tomaron medidas para abordar la continua crisis de la fuerza laboral en la primera infancia; y se compartieron prácticas, innovaciones, hallazgos de investigación y recomendaciones de políticas con el sector para fortalecer los sistemas de la primera infancia, entre muchas otras acciones.

Este trabajo fue posible gracias a los miembros de nuestra Red y a nuestros innumerables socios, cuya dedicación y compromiso con el bienestar y el éxito de los niños y sus familias, tanto dentro como fuera de las instituciones de Educare, son invaluableles.

Al mirar el camino que nos queda por delante, me entusiasma trabajar junto a esta comunidad de defensores de la primera infancia para seguir construyendo sobre nuestros logros, aprovechando la sabiduría y la fortaleza de nuestras familias, comunidades y escuelas Educare para continuar avanzando en la misión y visión de Educare: un futuro donde todos los niños puedan prosperar.

Por ahora, los invito a unirse a mí para celebrar el trabajo realizado durante este último año en nuestra vibrante y diversa Red, y espero que se sientan tan inspirados como yo.

Unida a ustedes en este esfuerzo,

A handwritten signature in black ink, reading "Kara H. Ahmed". The signature is fluid and cursive.

Kara H. Ahmed, Ed.D.  
Presidenta, Educare Network

# Quiénes Somos

Educare es una red nacional conformada por 25 programas integrales de cuidado infantil y aprendizaje temprano, que colaboran con comunidades urbanas, suburbanas, rurales y tribales históricamente marginadas para lograr un impacto positivo en la vida de miles de niños pequeños. Desde escuelas y socios de capacitación hasta grandes universidades e instituciones de investigación, nuestra Red está integrada por defensores de la primera infancia en todos los niveles.



## Nuestra Misión

Promover el aprendizaje temprano de calidad a través de la colaboración y la innovación en prácticas profesionales, políticas e investigación para que todos los niños puedan prosperar.

## Nuestra Visión

Garantizar que todas las familias tengan acceso equitativo a cuidado infantil y educación temprana de calidad en su comunidad, promoviendo resultados positivos para las generaciones venideras.

## Nuestro Compromiso

Dado que somos una Red de defensores de la primera infancia, la diversidad, la equidad, la inclusión y el sentido de pertenencia son la base de nuestra labor en todos los niveles. Le damos prioridad a las voces y perspectivas de nuestras familias, comunidades y proveedores, las cuales orientan y guían nuestras prácticas, [investigaciones](#) y [esfuerzos políticos](#) en toda la Red. [Estamos comprometidos a cultivar una red anti-sesgo y anti-racismo](#) que amplifique la riqueza cultural de las familias, enaltezca a las comunidades marginadas y aproveche las mejores prácticas innovadoras para avanzar en el cuidado infantil y aprendizaje temprano para todos.

## En cifras

**4,000+** 

bebés, niños pequeños y niños en preescolar reciben nuestros servicios en forma directa

**25** 

Escuelas Educare

**15** 

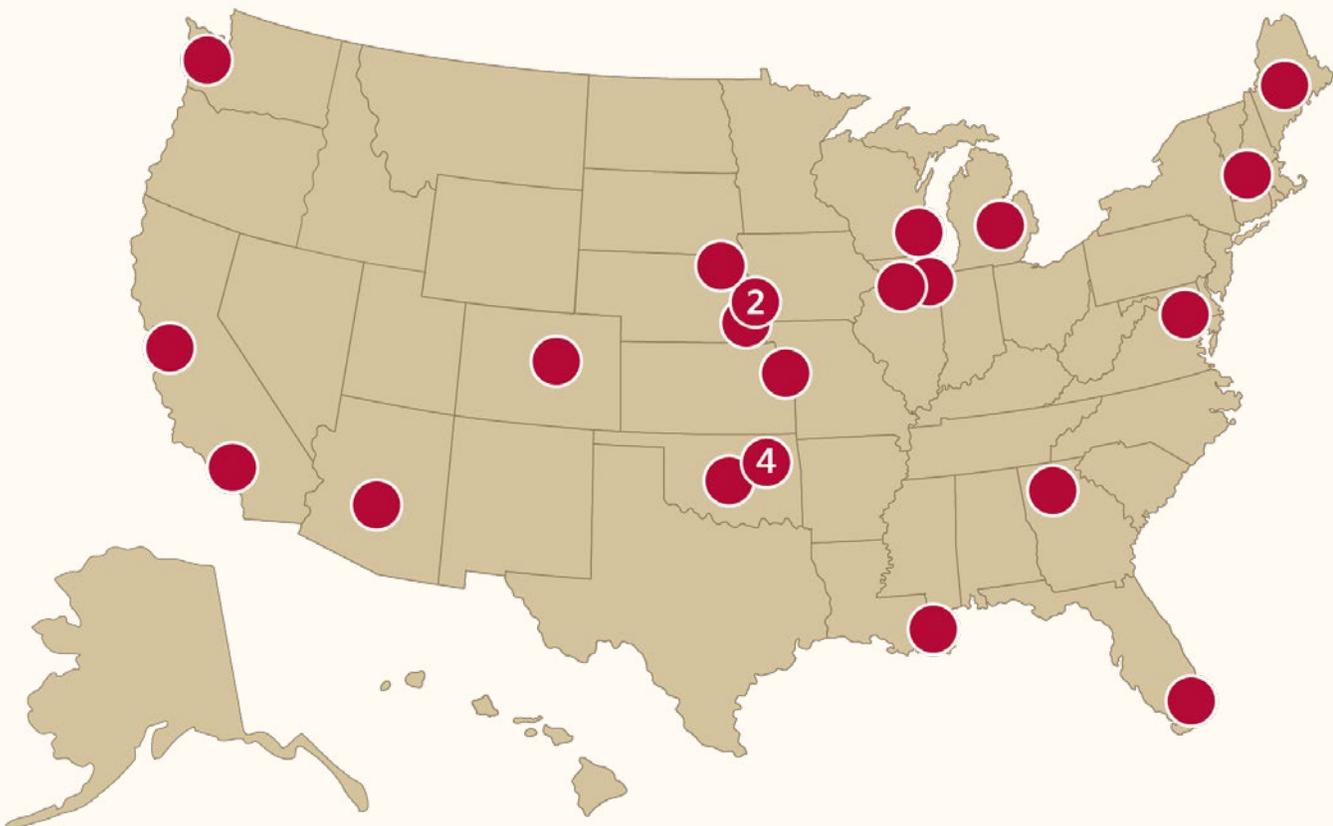
estados\*

**16,000+** 

niños reciben nuestros servicios a través de organizaciones asociadas a Educare

*\* además del Distrito de Columbia y la Reserva Winnebago*

## Nuestro Alcance



# Nuestro Trabajo

Nuestra labor de construir un futuro donde todos los niños puedan prosperar comienza en el salón de clase y trasciende las escuelas Educare, logrando un impacto positivo en nuestras comunidades, en el sector de la primera infancia en general y en nuestra sociedad en su conjunto. Así es como Educare Network está moldeando los sistemas de la primera infancia.



# Promoviendo el Liderazgo Familiar

Este año, los padres, el personal, los investigadores y los socios comunitarios de Educare desarrollaron conjuntamente una [estrategia nacional integral](#) para fortalecer los esfuerzos de liderazgo familiar en toda la Red, reforzando a Educare como un motor de cambio y un defensor de la legislación que beneficia a los niños, las familias y las comunidades. Además, 13 escuelas Educare recibieron financiación para iniciar o expandir sus programas individuales de liderazgo familiar, y lanzaron oportunidades de capacitación y de mentoría entre pares en toda la Red.

Como resultado, 15 líderes familiares de 10 escuelas Educare compartieron sus voces y experiencias vividas para abogar por políticas relevantes y significativas que generen un impacto en sus hijos y familias, destacándose como oradores y facilitadores a nivel nacional en la Conferencia de Participación de Padres y Familias 2023 de la National Head Start Association, la Reunión de Educare Network 2024 y la Conferencia Nacional de Políticas contra el Hambre 2024. Los líderes familiares también fueron destacados en medios nacionales como [The New York Times](#), [NBC News](#) y [USA Today](#).

Para seguir promoviendo el liderazgo familiar, recibimos también al Director de la Oficina de Head Start, Khari Garvin, en la Reunión de Educare Network 2024, donde se reunió con padres de Educare Winnebago y habló sobre cómo Educare está posicionada para influir en políticas públicas y en esfuerzos de defensa a nivel local, estatal y federal.



*“Cuando entras por las puertas de cualquier escuela Educare, te conviertes en parte de la familia Educare. Va más allá de las paredes de la institución y abarca a toda la comunidad, donde sea que esté ubicada”.*

– Mary-Gene, Madre de Educare



# Apoyando a los Profesionales a través del Aprendizaje Profesional

Este año, la Oficina Nacional de Educare brindó oportunidades de consultoría, desarrollo profesional y aprendizaje entre pares a las 25 escuelas Educare que están en funcionamiento, además de ofrecer orientación continua a las nuevas escuelas Educare que están en desarrollo. Estas experiencias se tradujeron en más de **7,700 horas de apoyo** para casi **600 miembros de la Red** en todas las áreas de nuestro trabajo conjunto.

Uno de nuestros eventos más importantes de aprendizaje profesional, la [Reunión Anual de la Red](#), fue llevada a cabo en 2024 por Educare Winnebago en Sioux City, Iowa. Los asistentes fueron recibidos por el consejo tribal de la Tribu Winnebago de Nebraska y participaron en sesiones que cubrieron una increíble variedad de temas, desde la promoción de la voz familiar hasta el desarrollo de la cultura escolar, las influencias nativas americanas y tribales en la educación de la primera infancia, el cuidado infantil basado en el conocimiento de traumas, la participación centrada en la sanación y más. ¡[Vea nuestra celebración de este evento comunitario y el poder de Educare Network!](#)

En la Reunión de la Red, así como en diversas capacitaciones y reuniones adicionales durante el año escolar, logramos otorgar Créditos de Educación Continua (CEU) a casi **100 proveedores**.



# Abordando la Crisis de la Fuerza Laboral

Educare Network está comprometida a desarrollar una estrategia integral de reclutamiento y retención que garantice que las escuelas Educare y otros entornos cuenten con profesionales de la primera infancia altamente capacitados en cada salón de clase. Como parte de este compromiso, hemos creado un equipo de trabajo compuesto por personal de las escuelas, de la Oficina Nacional y socios de investigación para orientar los esfuerzos de la Red en materia de fuerza laboral.

Durante el año escolar 2023-2024, este equipo de trabajo llevó a cabo un análisis del panorama del sector para recopilar y analizar una amplia gama de beneficios y las estrategias actuales de reclutamiento y retención en las escuelas Educare.

## ***Soluciones a los Desafíos de la Fuerza Laboral en la Primera Infancia***

Las escuelas Educare en Atlanta y en los suburbios de Chicago están abordando los desafíos de la fuerza laboral a través de prácticas de contratación y educación continua.

A partir del análisis del panorama, el equipo planea lanzar un estudio de investigación durante el año escolar 2024-2025 para identificar de manera más completa las prácticas, las políticas, los recursos necesarios y los costos que pueden ayudar a lograr una diferencia positiva en esta área crítica de nuestra labor, tanto dentro como fuera de la Red.





*“Existe una gran necesidad en la comunidad de contar con programas como Educare. Me emociona compartir con otros padres cuánto esfuerzo y dedicación se invierte en la enseñanza de nuestros hijos, y cómo podemos apoyar a quienes los apoyan participando y estando presentes”.*

– Padre/Madre de Educare



# Amplificando Nuestra Labor en el Sector

Los líderes y el personal de Educare compartieron innovaciones, aprendizajes clave y mejores prácticas tanto dentro como fuera de las paredes de Educare, aportando datos, experiencia y recomendaciones para la práctica, la investigación y la política pública en el sector de la primera infancia en general. A través de este trabajo, la Red invitó a más defensores de la primera infancia a unirse a nuestra misión e inspiró cambios en todo el país.



### Práctica

Hemos aportado nuestra experiencia en desarrollo profesional, empoderamiento de líderes y construcción de habilidades de capacitación inclusivas y equitativas en **7 presentaciones basadas en la práctica profesional**, en conferencias que se llevaron a cabo de costa a costa del país, incluyendo BUILD, Zero to Three y la Conferencia Anual de la National Association for the Education of Young Children (NAEYC).

Continuamos ampliando mejores prácticas propias para los programas de educación temprana en todo el país, impulsando cambios en programas, políticas y sistemas en todos los niveles. A través de la serie de capacitaciones [Essential Practices of Educare \(Prácticas Esenciales de Educare\)](#), nuestros expertos brindaron capacitación a **27 organizaciones en 15 estados**.

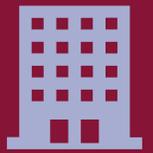
# 7

Presentaciones  
en conferencias



# 27

organizaciones  
beneficiadas



## Investigación

Los socios de investigación y evaluación afiliados a la Red también amplificaron los hallazgos, datos e innovaciones de Educare para generar un impacto en el sector, liderando más de **15 presentaciones en conferencias** a nivel local y nacional, publicando **5 artículos revisados** por pares en las revistas más prestigiosas de cuidado infantil y educación temprana, y hablando sobre el modelo, las prioridades y los hallazgos de Educare en diversos webinars y paneles de debate organizados por socios. Hemos compartido aprendizajes clave sobre temas tales como las [relaciones entre padres y el personal](#); la retención y rotación de maestros; la calidad de programas y salones de clase; el bienestar y las experiencias en cuidado infantil y educación temprana de niños y familias negras e [hispanas/latinas](#), estudiantes que aprenden dos idiomas y niños y familias que enfrentan la falta de hogar o inseguridad respecto a la vivienda; el [desarrollo socioemocional y del lenguaje](#); y muchos temas más. Los investigadores y profesionales de la Red también colaboraron y recibieron fondos para temas que incluyen:

- La Escala de Evaluación de la Equidad Sociocultural en el Salón de Clase (ACSES)
- La investigación sobre la frecuencia de las prohibiciones de la teoría crítica de la raza y su impacto en los sistemas de la primera infancia y la fuerza laboral
- El crecimiento y la evaluación de lecciones STEM apropiadas para el desarrollo

## Política Pública

Como defensores de las familias y de la fuerza laboral de la primera infancia en todo el país, la Red firmó **15 cartas dirigidas al Congreso** abogando por beneficios de SNAP, el restablecimiento del crédito tributario por hijos, acciones gubernamentales para evitar un cierre y financiación para el cuidado infantil de emergencia, la nutrición infantil y el sector de la primera infancia. [Presentamos comentarios en respuesta al aviso de reglamentación propuesta](#), emitido por la Administración para Niños y Familias, sobre cambios en los Estándares de Desempeño de Head Start, y presentamos **4 respaldos legislativos** para políticas que apoyan a los niños, las familias y las comunidades.

# 15

Presentaciones  
en conferencias



# 5

artículos  
revisados



### *La Asistencia Importa: Ausentismo Crónico en la Educación Temprana*

Explore este [ejemplo reciente](#) de los esfuerzos de investigación colaborativa de la Red sobre los patrones de asistencia y ausentismo en los niños de Educare antes y durante la pandemia de COVID-19.

# 15

cartas dirigidas  
al Congreso



# 4

respaldos  
legislativos



# Hacia Dónde Nos Dirigimos

Durante el año escolar 2024-2025, profundizaremos el trabajo que ayuda a materializar la misión y visión de Educare, continuando con la promoción de las voces de las familias y los proveedores, destacando las innovaciones que se desarrollan en nuestras escuelas Educare a nivel nacional, utilizando nuestros aprendizajes para orientar al sistema de la primera infancia en general, y mucho más.



## **Junta Nacional Inaugural.**

Establecimiento de la Junta Nacional de Educare, compuesta por líderes clave y expertos de todo el país.



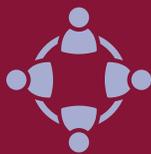
## **Instituto de Liderazgo Familiar.**

Reunión de líderes familiares de todo el país en Washington, D.C., para abogar por sistemas sólidos de la primera infancia.



## **Expansión de la Presencia de Educare.**

Inicio de la construcción de dos nuevas escuelas Educare en San Antonio, Texas, y el Condado de Lake, Illinois.



## **Reunión de la Red 2025.**

Organizada este año por Educare Flint, ofreciendo una oportunidad presencial para que líderes, personal, socios y familias de Educare compartan, resuelvan problemas, encuentren apoyo y conversen sobre temas críticos que enfrenta el sector de la primera infancia.



## **Influyendo en la Conversación Nacional.**

Aprovechando la intersección entre la práctica, la investigación y la política pública para impulsar cambios en el cuidado infantil y aprendizaje temprano en todo el país.



*"La mayor fortaleza de esta Red es el poder que tienen las voces de todos los programas Educare. Lo que está ocurriendo en todo el país y en las comunidades donde están las escuelas Educare es que podemos usar esas mejores prácticas, llevarlas a un nivel nacional y decir: 'Miren lo que está sucediendo'. Somos ejemplos a seguir".*

– Blythe Keeler Robinson, Presidenta y Directora Ejecutiva de Sheltering Arms, sede de Educare Atlanta



# Nuestros Socios y Colaboradores

Educare Network cuenta con la generosa financiación del Buffett Early Childhood Fund, nuestro mayor y más antiguo donante, además del apoyo de fundaciones, corporaciones, socios comunitarios y defensores individuales de la primera infancia.

Durante el año escolar 2023-2024, establecimos nuevas e importantes asociaciones y destacados compromisos de varios años, incluyendo casi \$3 millones de dólares obtenidos directamente para las escuelas Educare a través de esfuerzos colaborativos de recaudación de fondos. Estas inversiones aseguran la sostenibilidad de nuestra Red y refuerzan nuestro enfoque en la defensa, los cambios en la política y los sistemas, el liderazgo familiar y el abordaje de la crisis de la fuerza laboral en la educación temprana.

Estamos inmensamente agradecidos con todas las personas que hacen posible nuestra labor. Juntos, estamos construyendo un futuro donde todos los niños puedan prosperar.

## Fundaciones, Organizaciones y Corporaciones

Buffett Early Childhood Fund  
CME Group Foundation  
Comic Relief US  
General Motors  
J.W. Bagley Foundation  
Kini Fund  
Richard W. Goldman Family Foundation  
Schreiber Philanthropy  
Share Our Strength – No Kid Hungry  
Trust for Learning  
UBS Optimus Foundation



## Socios Escolares

Atlanta Public Schools  
Balsz School District  
Bayou District Foundation  
Catholic Charities  
Clayton Early Learning  
Clover  
District of Columbia Public Schools  
Flint Early Childhood Collaborative  
Franklin-McKinley School District  
Genessee Intermediate School District  
Kennebec Valley Community Action Program  
Lincoln Public Schools  
Long Beach Unified School District  
Next Door Foundation  
Oklahoma City Public Schools  
Project EAGLE (University of Kansas  
Medical Center)  
Puget Sound Educational Services District  
Santa Clara County Office of Education  
Sheltering Arms  
Southwest Human Development  
Start Early  
Sunbeam Family Services  
Tulsa Public Schools  
Unite LA  
United Way of Miami  
Waterville Public Schools  
West Chicago Elementary School District 33  
Winnebago Public Schools  
Winnebago Tribe of Nebraska

## Socios de Investigación y Evaluación

American Institutes for Research  
Applied Survey Research  
Arizona State University  
Blackstone Evaluation  
Bowie State University  
Clayton Early Learning Institute  
Columbia University  
Georgia State University  
Harmony Research  
High Scope  
Long Beach Unified School District  
Next Door Milwaukee  
OER Associates LLC  
Puget Sound Educational Services District  
San Jose State University  
Start Early  
Sunbeam Family Services  
Towson University  
Tulane University  
University of Connecticut  
University of Kansas  
University of Maine Orono  
University of Maryland  
University of Miami  
University of Nebraska Lincoln  
University of Nebraska Medical Center  
University of North Carolina Chapel Hill Frank  
Porter Graham Child Development Institute  
University of Oklahoma Tulsa  
University of Wisconsin Milwaukee



## Gracias a Nuestra Ex-Directora Ejecutiva

Agradecemos a Cynthia D. Jackson por sus numerosas contribuciones a Educare Network. Como Directora Ejecutiva durante los últimos siete años y como miembro de la Red durante 14 años, el liderazgo de Cynthia, su compromiso con la excelencia y su apoyo a los niños y las familias allanaron el camino para el continuo crecimiento y éxito de la Red. Durante su gestión, Cynthia supervisó la expansión de la Red de 8 a 25 escuelas, fue pionera en el perfeccionamiento del modelo lógico basado en la investigación y las estrategias de teoría del cambio, lideró el desarrollo e implementación de la Agenda de Política Pública 'Las Cinco de Educare' y la Agenda de Investigación de Educare, y amplió la financiación de la Red tanto a nivel nacional como local.



*"[Educare] es toda esta red de personas que ha sido construida y cultivada para compartir sus pasiones y sus sueños... Educare tiene un enorme impacto en mi comunidad. Brinda a los padres un lugar adonde llevar a sus hijos, sabiendo que están seguros, [y] apoyo para ayudarlos a criarlos".*

- Colleen Walling, Maestra Principal en Tulsa Educare MacArthur



# Manténgase conectado con Educare Network

Únase a nosotros para construir un futuro  
donde todos los niños puedan prosperar.

-  [educareschools.org](https://educareschools.org)
-  [youtube.com/educareschools](https://youtube.com/educareschools)
-  [facebook.com/educarenetwork](https://facebook.com/educarenetwork)
-  [x.com/educareschools](https://x.com/educareschools)



[educareschools.org](https://educareschools.org)